



Programma Operativo Nazionale 2014-2020

Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento+

Bando n. 1953 del 21/02/2017

Í Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa

Asse I . Istruzione . Fondo Sociale Europeo (FSE)

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-149

CUP: I94C17000170006

I.I.S.S. "E. Majorana" Martina Franca (TA)
Prot. 0013998 del 12/12/2018
04-06 (Uscita)

**Agli alunni
Alle famiglie
Bacheca Registro elettronico ARGO
Sito Web**

AVVISO INTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 **Per** potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa;

VISTA la candidatura N. 36656 inoltrata dall'istituto al M.I.U.R in data 13/05/2017;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 del MIUR con la quale viene autorizzato il progetto con codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-149, denominato basicartes@majorana, composto dai seguenti moduli:

1. Libertà di parola
2. La matematica per il cittadino
3. Il Teatro a Scuola
4. Pillole di ragionamento logico
5. I frutti del mare
6. English, a passport for my future

I N D I C E

l'avvio delle procedure per la selezione di studenti per la partecipazione ai moduli formativi suddetti ed in particolare:

Nr	MODULO	DESCRIZIONE	DESTINATARI
1	Libertà di parola	Attività volta al miglioramento delle competenze di Lingua italiana e di comprensione di testi attraverso esercitazioni linguistiche, letture alternative a quelle scolastiche, ascolto di brani musicali, interpretazioni di foto, video, opere d'arte ed esercitazioni di scrittura di vario genere.	Alunni triennio
2	La matematica per il cittadino	Il modulo si occuperà di competenze di base utili al compimento di una cittadinanza attiva.	Alunni Triennio
3	Il Teatro a Scuola	Il modulo ha come obiettivo portante la piena integrazione degli alunni in situazione di svantaggio o disagio culturale, sociale e fisico, e di propensione alla dispersione e all'abbandono nel recupero della nozione di bene comune e condiviso+ laddove siano visibili comportamento deviabili. Tale obiettivo si coniuga nella conoscenza del teatro e delle fasi di realizzazione di un'opera teatrale.	Tutti gli alunni
4	Pillole di ragionamento logico	Modulo finalizzato a consentire agli studenti di cimentarsi con test di ragionamento logico, attraverso attività di familiarizzazione con test di ingresso a studi successivi o al lavoro, per valutare il livello delle loro conoscenze e attitudini e per superare le difficoltà metodologiche che potrebbero comprometterne o diminuirne le aspettative future di formazione e/o di ingresso nel mondo del lavoro. In questo modo si potrà sperimentare una linea per l'eccellenza nel percorso di studi dalla scuola media superiore	Alunni Triennio

		<p>all'università e si forniranno, altresì, competenze che risulteranno di grande utilità quando gli studenti dovranno cimentarsi con prove concorsuali che prevedano la somministrazione di quiz di logica e cultura generale (ad esempio, i concorsi banditi dalle Forze Armate, oppure i concorsi banditi dal MiBAC, etc.) e/o di test psicoattitudinali (ad esempio i concorsi banditi da Regioni e Comuni, i concorsi banditi da alcuni gruppi bancari, etc.).</p>	
5	I frutti del mare	<p>Il modulo verterà su tre modalità didattiche che saranno articolati in modo parallelo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lezioni/seminari tenuti da esperti con cenni di biologia marina 5 ore 2) Visite di scoperta e osservazione del lavoro 10 ore 3) Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 ore 4) Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 10 ore <ol style="list-style-type: none"> 1) Lezioni/seminari: Cenni di biologia marina, anatomia, fisiologia e patologia delle principali specie di molluschi allevati in provincia Jonica, ciclo vitale e forme di allevamento. 2) Osservazione del lavoro: Attività in campo per la raccolta di dati fisici, chimici e biologici da utilizzare nelle attività di sperimentazione. 3) Laboratori: analisi chimiche in laboratorio (salinità, durezza, ricerca di cloruri, fosfati, nitriti e nitrati, analisi spettrofotometrica della clorofilla, ecc.) tabulazione ed analisi statica dei principali parametri. 	Tutti gli alunni

		4) Realizzazione di prodotti: Produzione in laboratorio grafico e di tipografia digitale di un opuscolo divulgativo e di un articolo scientifico.	
6	English, a passport for my future	Il corso prevede il conseguimento di competenze di base nella lingua parlata inglese e la certificazione di quanto acquisito a livello A2/B1 con enti certificatori riconosciuti a livello internazionale. In linea con la politica di istituto che si impegna già a certificare le competenze linguistiche degli studenti più volenterosi e motivati con Cambridge, quale ente riconosciuto a livello internazionale, sia nel settore lavorativo che universitario.	Tutti gli alunni

Saranno ammessi alle attività formative gli alunni della nostra Istituzione Scolastica che avranno prodotto domanda entro i termini fissati e di seguito specificati.

In caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili sarà effettuata una selezione da una apposita Commissione all'opopo nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, che valuterà le richieste secondo gli obiettivi e i criteri di seguito riportati:

1. Criteri prioritari di lotta al disagio e alla dispersione scolastica:

Target:

- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio;
- allievi con bassi livelli di competenze;
- allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
- allievi con problemi relazionali;
- allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;
- allievi bisognosi di azioni di orientamento;
- allievi inconsapevoli dei propri talenti e potenzialità.

2. Ulteriori criteri individuati dalla scuola:

- impossibilità di partecipazione ad altro Bando PON annualità 2018-2019 (l'Istituto è già stato autorizzato a svolgere altre attività formative entro il 31/08/2019);
- aver versato il contributo scolastico.

A conclusione della comparazione, sarà stilata una graduatoria che sarà pubblicata all'albo online e nella sezione %PON 2014-2020+del sito istituzionale.

La frequenza è obbligatoria.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto e/o presso sede idonea allo svolgimento del modulo formativo, nel periodo dicembre 2018 . maggio 2019 e prevedono la partecipazione di 20 studenti per ogni modulo ad eccezione di quei moduli per i quali le condizioni logistiche consentono, ad insindacabile giudizio del formatore, del tutor e del referente di progetto, un ampliamento di qualche ulteriore unità senza pregiudicare la qualità della frequenza.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e successivamente pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

I percorsi formativi sono interamente finanziati dal progetto.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire, al protocollo della scuola, entro e non oltre le ore 13.00 del 18 dicembre 2018, presso l'Ufficio protocollo della segreteria, compilata in ogni sua parte.

Si allega modulo di adesione

Martina Franca, 12/12/2018

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof. Anna Ausilia CAROLI

Il presente documento è stato firmato digitalmente