**UDA EDUCAZIONE CIVICA**

**a.s. 2023-2024**

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO (unica per il primo e secondo quadrimestre)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***TITOLO*** |  |
| ***SCUOLA*** |  |
| ***PLESSO*** |  |
| ***CLASSE*** |  |
| ***Coordinatore dell’educazione civica*** |  |
| ***DESTINATARI*** |  |
| ***DISCIPLINE COINVOLTE*** |  |
| ***DOCENTI*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NUCLEO FONDANTE*** | **L’Educazione Civica** ha per oggetto l’applicazione nella vita sociale. La missione della scuola è educare gli alunni al rispetto della dignità umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri. Tradurre in buone pratiche la teoria al fine di progettare comportamenti degni dell’uomo e del cittadino. |
| ***PRODOTTO FINALE*** | ***Allestimento di un lavoro multimediale o reale (esempio allestimento mostre, organizzazione eventi a tema, ecc)*** |
| ***COMPETENZE GENERALI (relative all’argomento scelto*** | * Sviluppare comportamenti corretti per condurre in modo costruttivo la partecipazione alla vitasociale * Riflettere, confrontarsi, discutere con adulti e con coetanei * Sviluppare un pensiero critico e responsabile consapevole dell’interazione ed equilibrio tra uomo e ambiente * Avviarsi progressivamente a comportamenti responsabili e coerenti per il benessere della scuola, nella vita sociale e per la tutela dell’ambiente naturale e sociale |
| ***COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA*** | 1. *comunicazione nella madrelingua;* 2. *comunicazione nelle lingue straniere;* 3. *competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;* 4. *competenza digitale;* 5. *imparare a imparare;* 6. *competenze sociali e civiche;* 7. *spirito di iniziativa e imprenditorialità; e* 8. *consapevolezza ed espressione culturale* |
| ***COMPETENZE CARATTERIZZANTI DELLE DISCIPLINE*** | *Si indicano le competenze specifiche della disciplina .* |
| ***CONOSCENZE*** | *Si indicano le conoscenze di ogni disciplina utili allo svolgimento dell’UDA* |
| ***ABILITA’*** | *Si indicano le abilità di ogni disciplina utili allo svolgimento dell’UDA* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TEMPI DI REALIZZAZIONE*** |  | | | | |
|  |  | | | |
| Fasi | OTTO  BRE | NOVEM BRE | DICEM BRE | GENNAIO |
| 1 | 4 ore |  |  |  |
| 2 |  | 5 ore |  |  |
| 3 |  |  | 3 ore |  |
| 4 |  |  |  | 5 ore |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | | | | |  |  | | | | | Fasi | FEBBR. | MARZO | APRILE | MAGGIO | | 1 | 4 ore |  |  |  | | 2 |  | 5 ore |  |  | | 3 |  |  | 3 ore |  | | 4 |  |  |  | 4 ore |   ***Primo quadrimestre 17 ore***  ***Secondo quadrimestre 16 ore*** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***METODOLOGIE*** | Lezione frontale e partecipata, attività di ricerca, problem solving, brain storming, esempi di apprendimento situato (ESA), **cooperative learning**, flipped classroom, role  playing, ecc |
| ***STRUMENTI*** | Gli strumenti da adottare potranno essere i più diversificati (libri, riviste,giornali, sussidi audiovisivi, schemi guida, Lim., Google  sites..). |
| ***VERIFICA E VALUTAZIONE*** | La valutazione ha lo scopo di rilevare/descrivere le conoscenze- abilità- competenze raggiunte dagli allievi durante lo sviluppo dell’UDA e al termine di questa. La valutazione si esplica attraverso l’utilizzo di diversi tipi di prove, *in itinere* e con eventuale prova finale autentica interdisciplinare preparata dai docenti di classe e dal Consiglio di Classe.Per la valutazione delle conoscenze- abilità-competenze si farà riferimento alla griglia di valutazione, allegata nel PTOF, e alle Rubriche di valutazione, allegate al Curricolo di EducazioneCivica. (vedi in allegato a questa UDA) |
| ***RUBRICHE VALUTATIVE*** | Come da Regolamento sulla valutazione approvato dal CdD (Curricolo di Istituto  Educazione civica) |

**Il Consiglio di classe**