

MODULO ORIENTAMENTO BIENNIO - classi prime (30 ore)

Made in Italy / Moda - Manutenzione e assistenza tecnica

CONSIGLIO DELLA CLASSE: _____

COORDINATORE/TRICE: _____

TITOLO DEL MODULO	<p style="text-align: center;">#re-goal-iamoci <i>Dal rispetto delle regole alla conoscenza di sé e del contesto</i></p>
PRODOTTO FINALE	<p style="text-align: center;">CAPOLAVORO* dello studente</p> <p>Dalle Linee guida: <i>“prodotto di qualsiasi tipologia e realizzato in ambito scolastico o extrascolastico, attraverso attività svolte individualmente oppure in gruppo e riconosciuto criticamente dallo studente, in ciascun anno scolastico o formativo, come il proprio Capolavoro”.</i></p> <p><i>*SI INTENDA <u>ALMENO UN</u> CAPOLAVORO COME LAVORO INDIVIDUALE</i> <i>Sarà facoltativo l’inserimento dello stesso nell’E-Portfolio della Piattaforma UNICA</i></p>
Goals: OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> - Formare l’individuo responsabile e rispettoso delle regole - Educare alla solidarietà e alla tolleranza - Maturare progressivamente comportamenti responsabili e coerenti per il benessere e la legalità nella scuola e nella vita sociale in generale - Stimolare l’adozione di stili di vita responsabili con l’obiettivo di conservarli ed utilizzarli in modo durevole - Rendere consapevole e responsabile della propria crescita, della tutela del proprio benessere fisico, psichico e sociale - Lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri per sviluppare comportamenti corretti per condurre in modo costruttivo la partecipazione alla vita sociale - Individuare la propria vocazione personale - Pianificare, organizzare e realizzare il proprio presente e futuro - Facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative - Far emergere e coltivare i talenti, le attitudini, le inclinazioni e il merito degli studenti per elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, anche professionale e favorire il successo formativo

	- Accostarsi allo studio delle discipline in chiave orientativa
TEMPI DI REALIZZAZIONE	Intero anno scolastico. 30 ore distribuite in 3 moduli MODULO 1 "RIPARARE NE VALE LA PENA" (2 ore di attività comune a tutte le prime) MODULO 2 #re-goal-iamoci MODULO 3 <i>Tra i labs del Majorana: #orientiamoci</i> (28 ore da distribuire tra tutte le discipline dei singoli CDC delle classi prime)

TITOLO MODULO 1	"RIPARARE NE VALE LA PENA"
TIPOLOGIA INTERVENTO	Interventi a cura della Comunità "San Giuseppe" in collaborazione con il Ministero della Giustizia rivolto a tutte le classi prime con interventi in aula di esperti esterni. Gli interventi mirano a sensibilizzare sui temi della prevenzione del disagio e della devianza, del bullismo e cyberbullismo e della gestione dei conflitti.
Tempi 2 ore	7, 8, 15 21, 22 NOVEMBRE E 5 DICEMBRE come da Circ. n.78 del 2-11-2023

TITOLO MODULO 2	#re-goal-iamoci
TIPOLOGIA INTERVENTO	Interventi didattici progettati in relazione ai goals in tabella ("Obiettivi generali") a cura dei singoli docenti delle discipline dei Consigli delle classi prime attraverso attività didattica di tipo laboratoriale/orientativa
TEMPI 14 ore	Da Gennaio, 14 ore da dividersi tra le seguenti discipline del curriculum scolastico delle classi prime (<i>Storia/Lingua italiana, Religione, Lingua inglese, Matematica, Geografia, Scienze motorie, Diritto ed Economia</i>).

Esempi di argomenti da trattare con didattica laboratoriale/orientativa per singola disciplina

N. Ore	Discipline	Esempi di Argomento delle attività	Altro
2	Storia e/o Italiano	Il regolamento scolastico / altro...	
2	Religione	Tolleranza e diversità religiosa / L'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione della donna/ altro...	
2	Inglese	Le regole in classe - Class rules chart / altro...	
2	Matematica	Conoscenza della piattaforma UNICA*	
2	Geografia	La sicurezza stradale / La società multiculturale e la discriminazione razziale; altro...	
2	Scienze motorie	La regole della corretta alimentazione/ Fair play/ Le regole degli sport di squadra / altro...	
2	Diritto ed economia	Le regole del web / La sicurezza sul lavoro / altro...	

Tot.14			
--------	--	--	--

*Si consiglia al docente la visione del webinar <https://www.youtube.com/watch?v=viRFTh-Hwbc>

Modello programmazione "MODULO ORIENTAMENTO" da compilare per singola disciplina

ARGOMENTO DA TRATTARE PER SINGOLA DISCIPLINA	TITOLO DELL'ATTIVITA'
Breve DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	Dal punto 4.2 delle Linee guida per l'orientamento : <i>"L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia"</i>
Tempi di svolgimento dell'attività
Metodologie didattiche (di tipo laboratoriale) e Strumenti

TITOLO MODULO 3	<i>Tra i labs del Majorana: #orientiamoci</i>
TIPOLOGIA INTERVENTO	Interventi didattici progettati in relazione ai goals in tabella ("Obiettivi generali") a cura dei singoli docenti delle discipline dei Consigli delle classi prime attraverso attività didattica di tipo laboratoriale/orientativa Si progettano attività didattiche di tipo <i>"laboratoriale/orientative"</i> (non di tipo trasmissivo) su argomenti appositamente predisposti o già previsti nella programmazione annuale disciplinare, ma atte a produrre processi motivazionali verso gli apprendimenti della singola disciplina al fine di far sperimentare in modo attivo agli studenti e alle studentesse quali ambiti sono loro più congeniali nell'ottica di un personale progetto di vita futuro.
TEMPI 14 ORE	A partire da Gennaio, 14 ore da dividersi tra le seguenti discipline del curriculum scolastico delle classi prime (<i>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica;</i>

Tecnologie dell'informazione e della comunicazione; Laboratori tecnologici ed esercitazioni; Scienze integrate)

Riportare gli argomenti da trattare con didattica laboratoriale/orientativa per singola disciplina

n. Ore	Discipline	Argomento delle attività	Altro
3	Scienze integrate		
3	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		
5	Laboratori tecnologici ed esercitazioni		
3	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		
Tot.14			

Modello di programmazione "MODULO ORIENTAMENTO" da compilare per singola disciplina

ARGOMENTO DA TRATTARE PER SINGOLA DISCIPLINA	TITOLO DELL'ATTIVITA'
Breve DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	Dal punto 4.2 delle Linee guida per l'orientamento : <i>"L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia"</i>
Tempi di svolgimento dell'attività
Metodologie didattiche (di tipo laboratoriale) e Strumenti

Luogo e data

Coordinatore/trice