

MODULO ORIENTAMENTO BIENNIO - Classi prime (30 ore)

Informatica e telecomunicazioni – Biotecnologie sanitarie Elettronica ed Elettrotecnica

CONSIGLIO DELLA CLASSE: _____

COORDINATORE/TRICE: _____

| | |
|---------------------------|---|
| TITOLO DEL MODULO | <p>#re-goal-iamoci <i>Dal rispetto delle regole alla conoscenza di sé e del contesto</i></p> |
| PRODOTTO FINALE | <p style="text-align: center;">CAPOLAVORO* dello studente</p> <p>Dalle Linee guida: “prodotto di qualsiasi tipologia e realizzato in ambito scolastico o extrascolastico, attraverso attività svolte individualmente oppure in gruppo e riconosciuto criticamente dallo studente, in ciascun anno scolastico o formativo, come il proprio Capolavoro”.</p> <p><i>*SI INTENDA <u>ALMENO UN</u> CAPOLAVORO COME LAVORO INDIVIDUALE</i> Sarà facoltativo l’inserimento dello stesso nell’E-Portfolio della Piattaforma UNICA</p> |
| Goals: OBIETTIVI GENERALI | <ul style="list-style-type: none"> - Formare l’individuo responsabile e rispettoso delle regole - Educare alla solidarietà e alla tolleranza - Maturare progressivamente comportamenti responsabili e coerenti per il benessere e la legalità nella scuola e nella vita sociale in generale - Stimolare l’adozione di stili di vita responsabili con l’obiettivo di conservarli ed utilizzarli in modo durevole - Rendere consapevole e responsabile della propria crescita, della tutela del proprio benessere fisico, psichico e sociale - Lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri per sviluppare comportamenti corretti per condurre in modo costruttivo la partecipazione alla vita sociale - Individuare la propria vocazione personale - Pianificare, organizzare e realizzare il proprio presente e futuro - Facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative - Far emergere e coltivare i talenti, le attitudini, le inclinazioni e il merito degli studenti per elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, anche professionale e favorire il successo formativo - Accostarsi allo studio delle discipline in chiave orientativa |

| | |
|-------------------------------|---|
| TEMPI DI REALIZZAZIONE | Intero anno scolastico. 30 ore distribuite in 3 moduli MODULO 1 "RIPARARE NE VALE LA PENA" (2 ore di attività comune a tutte le prime) MODULO 2 #re-goal-iamoci MODULO 3 <i>Tra i labs del Majorana: #orientiamoci</i> (28 ore da distribuire tra tutte le discipline dei singoli CDC delle classi prime) |
|-------------------------------|---|

| | |
|-----------------------------|--|
| TITOLO MODULO 1 | "RIPARARE NE VALE LA PENA" |
| TIPOLOGIA INTERVENTO | Interventi a cura della Comunità "San Giuseppe" in collaborazione con il Ministero della Giustizia rivolto a tutte le classi prime con interventi in aula di esperti esterni. Gli interventi mirano a sensibilizzare sui temi della prevenzione del disagio e della devianza, del bullismo e cyberbullismo e della gestione dei conflitti. |
| Tempi 2 ore | 7, 8, 15 21, 22 NOVEMBRE E 5 DICEMBRE come da Circ. n.78 del 2-11-2023 |

| | |
|-----------------------------|---|
| TITOLO MODULO 2 | #re-goal-iamoci |
| TIPOLOGIA INTERVENTO | Interventi didattici progettati in relazione ai goals in tabella ("Obiettivi generali") a cura dei singoli docenti delle discipline dei Consigli delle classi prime attraverso attività didattica di tipo laboratoriale/orientativa |
| TEMPI 14 ore | A partire da Gennaio, 14 ore da dividersi tra le seguenti discipline del curriculum scolastico delle classi prime (<i>Storia/Lingua italiana, Religione, Lingua inglese, Matematica, Geografia, Scienze motorie, Diritto ed Economia</i>). |

Esempi di argomenti da trattare con didattica laboratoriale/orientativa per singola disciplina

| N. Ore | Discipline | Esempi Argomenti delle attività | Altro |
|---------------|----------------------------|---|-------|
| 2 | Storia e/o Italiano | Il regolamento scolastico / altro... | |
| 2 | Religione | Tolleranza e diversità religiosa / L'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione della donna/ altro... | |
| 2 | Inglese | Le regole in classe - Class rules chart / altro... | |
| 2 | Matematica | Conoscenza della piattaforma UNICA* | |
| 2 | Geografia | La sicurezza stradale / La società multiculturale e la discriminazione razziale; altro... | |
| 2 | Scienze motorie | La regole della corretta alimentazione/ Fair play/ Le regole degli sport di squadra / altro... | |
| 2 | Diritto ed economia | La sicurezza sul lavoro / Le regole del web; altro... | |
| Tot.14 | | | |

*Si consiglia al docente la visione del webinar <https://www.youtube.com/watch?v=viRFTh-Hwbc>

Modello programmazione "MODULO ORIENTAMENTO" da compilare per singola disciplina

| ARGOMENTO DA TRATTARE PER SINGOLA DISCIPLINA | TITOLO DELL'ATTIVITA' |
|--|--|
| Breve DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' | Dal punto 4.2 delle Linee guida per l'orientamento : <i>"L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia"</i> |
| Tempi di svolgimento dell'attività | |
| Metodologie didattiche (di tipo laboratoriale) e Strumenti | |

| TITOLO MODULO 3 | <i>Tra i labs del Majorana: #orientiamoci</i> |
|-----------------------------|--|
| TIPOLOGIA INTERVENTO | Interventi didattici progettati in relazione ai goals in tabella ("Obiettivi generali") a cura dei singoli docenti delle discipline dei Consigli delle classi prime attraverso attività didattica di tipo laboratoriale/orientativa Si progettano attività didattiche di tipo <i>"laboratoriale/orientative"</i> (non di tipo trasmissivo) su argomenti appositamente predisposti o già previsti nella programmazione annuale disciplinare, ma atte a produrre processi motivazionali verso gli apprendimenti della singola disciplina al fine di far sperimentare in modo attivo agli studenti e alle studentesse quali ambiti sono loro più congeniali nell'ottica di un personale progetto di vita futuro. |
| TEMPI 14 ORE | A partire da Gennaio, 14 ore da dividersi tra le seguenti discipline del curricolo scolastico delle classi prime (<i>Tecnologie informatiche, Scienze integrate, Fisica e laboratorio, Chimica e laboratorio, Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</i>) |

Riportare gli argomenti da trattare con didattica laboratoriale/orientativa per singola disciplina

| n. Ore | Discipline | Argomento delle attività | Altro |
|---------------|--|--------------------------|-------|
| 3 | Tecnologie informatiche e laboratorio | | |
| 3 | Scienze integrate | | |
| 3 | Fisica e laboratorio | | |
| 3 | Chimica e laboratorio | | |
| 2 | Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | | |
| Tot.14 | | | |

Modello di programmazione "MODULO ORIENTAMENTO" da compilare per singola disciplina

| ARGOMENTO DA TRATTARE PER SINGOLA DISCIPLINA | TITOLO DELL'ATTIVITA' |
|--|---|
| Breve DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' | Dal punto 4.2 delle Linee guida per l'orientamento : " <i>L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia</i> " |
| Tempi di svolgimento dell'attività | |
| Metodologie didattiche (di tipo laboratoriale) e Strumenti | |

Luogo e data

Coordinatore/trice