

## MODULO ORIENTAMENTO BIENNIO - Classi seconde (30 ore)

### MADE IN ITALY / Moda - MANUTENZIONE e assistenza tecnica

CONSIGLIO DELLA CLASSE: \_\_\_\_\_

COORDINATORE/TRICE: \_\_\_\_\_

TITOLO DEL MODULO	<p><b>#re-goal-iamoci</b>  <i>Dal rispetto delle regole alla conoscenza di sé e del contesto</i></p>
PRODOTTO FINALE	<p style="text-align: center;"><b>CAPOLAVORO*</b> dello studente</p> <p>Dalle Linee guida: <i>“prodotto di qualsiasi tipologia e realizzato in ambito scolastico o extrascolastico, attraverso attività svolte individualmente oppure in gruppo e riconosciuto criticamente dallo studente, in ciascun anno scolastico o formativo, come il <b>proprio</b> Capolavoro”.</i></p> <p><i>*SI INTENDA <u>ALMENO UN</u> CAPOLAVORO COME LAVORO INDIVIDUALE Sarà facoltativo l’inserimento dello stesso nell’E-Portfolio della Piattaforma UNICA</i></p>
Goals: OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formare l’individuo responsabile e rispettoso delle regole</li> <li>- Educare alla solidarietà e alla tolleranza</li> <li>- Maturare progressivamente comportamenti responsabili e coerenti per il benessere e la legalità nella scuola e nella vita sociale in generale</li> <li>- Stimolare l’adozione di stili di vita responsabili con l’obiettivo di conservarli ed utilizzarli in modo durevole</li> <li>- Rendere consapevole e responsabile della propria crescita, della tutela del proprio benessere fisico, psichico e sociale</li> <li>- Lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri per sviluppare comportamenti corretti per condurre in modo costruttivo la partecipazione alla vita sociale</li> <li>- Individuare la propria vocazione personale</li> <li>- Pianificare, organizzare e realizzare il proprio presente e futuro</li> <li>- Facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative</li> <li>- Far emergere e coltivare i talenti, le attitudini, le inclinazioni e il merito degli studenti per elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, anche professionale e favorire il successo formativo</li> <li>- Accostarsi allo studio delle discipline in chiave orientativa</li> </ul>

<b>TEMPI DI REALIZZAZIONE</b>	Intero anno scolastico. <b>30 ore distribuite in 2 moduli</b> <b>MODULO 1 OLTRE IL TABU'</b> (24 ore di attività comune a tutte le seconde) <b>MODULO 2 #re-goal-iamoci</b> (6 ore da distribuire tra le discipline dei singoli CDC delle classi seconde)
-------------------------------	--

<b>TITOLO MODULO 1</b>	<b>OLTRE IL TABU'</b>
<b>TIPOLOGIA INTERVENTO</b>	<p>Adesione e partecipazione al progetto "Oltre il tabù" patrocinato dall'Assessorato alle politiche giovanili del Comune di Martina Franca, in collaborazione con AICS e ReStart, rivolto a tutte le classi seconde con interventi in aula di esperti esterni.</p> <p>I momenti formativi dinamici e di laboratorio avranno come propositi quelli di creare le condizioni affinché gli adolescenti coinvolti possano vivere un'affettività e una sessualità consapevole e matura, sviluppando la capacità di scegliere e progettare autonomamente la propria esistenza, trasmettendo strumenti critici in grado di aiutare i destinatari a stabilire e mantenere relazioni significative con gli altri, riconoscendone e valorizzandone la diversità. Il progetto mira, inoltre, ad ampliare le conoscenze dei ragazzi da un punto di vista anatomico-fisiologico e psico-sessuologico e ad aumentare la consapevolezza relazionale nell'ambito della comunicazione mediatica e dell'utilizzo dei social network, e a sensibilizzare e ad educare in ordine alla tematica del cyber-bullismo.</p>
<b>Tempi 24 ore</b>	<b>In corso</b>

<b>TITOLO MODULO 2</b>	<b>#re-goal-iamoci</b>
<b>TIPOLOGIA INTERVENTO</b>	<p>Interventi didattici progettati in relazione ai goals in tabella ("Obiettivi generali") a cura dei singoli docenti delle discipline <b>dei Consigli delle classi prime</b> attraverso attività didattica di tipo laboratoriale/orientativa</p>
<b>TEMPI 6 ore</b>	<p>Da Gennaio, <b>6 ore</b> da distribuire tra le discipline del curriculum scolastico delle classi seconde</p>

**Esempi** di argomenti da trattare con didattica laboratoriale/orientativa per singola disciplina.

Il CDC seleziona le discipline da coinvolgere e gli argomenti per raggiungere le 6 ore previste dal modulo.

*In rosso* gli argomenti maggiormente consigliati (ciascuna disciplina potrebbe necessitare di 2 ore per la trattazione e si raggiungerebbero comunque le 6 ore previste dal modulo).

N. Ore	Discipline	Esempi di Argomento delle attività	Altro
1	<b>Storia e/o Italiano</b>	L'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione della donna/ altro...	
1	<b>Geografia</b>	La società multiculturale e la discriminazione razziale /altro...	
1	<b>Religione</b>	Tolleranza e diversità religiosa / altro...	
1	<b>Inglese</b>	Class rules chart (Le regole in classe) / altro...	
1	<b>Matematica</b>	Conoscenza della piattaforma UNICA* Consigliato	
1	<b>Scienze motorie</b>	Fair play/ Le regole degli sport di squadra / altro...	
1	<b>Diritto ed economia</b>	Il regolamento scolastico Consigliato	
1	<b>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione</b>	Le regole del web / altro... Consigliato	
1	<b>Scienze integrate</b>	La regole della corretta alimentazione / altro...	
1	<b>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b>	La sicurezza stradale / altro...	
1	<b>Laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>	La sicurezza a scuola / La sicurezza sul lavoro / altro...	
<b>Il totale delle ore da svolgere deve essere 6</b>			

\*Si consiglia al docente la visione del webinar <https://www.youtube.com/watch?v=viRFTh-Hwbc>

**Modello programmazione "MODULO ORIENTAMENTO" da compilare per singola disciplina**

ARGOMENTO DA TRATTARE PER SINGOLA DISCIPLINA	<i>TITOLO DELL'ATTIVITA'</i>
Breve DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	Dal punto 4.2 delle <b>Linee guida per l'orientamento</b> : <i>"L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a <b>partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia</b>"</i> .....
Tempi di svolgimento dell'attività	.....
Metodologie didattiche (di tipo laboratoriale) e Strumenti	.....

Luogo e data

Coordinatore/trice