ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF
A.S. 2023/2024

Ai Sigg. Docenti
Albo
Amministrazione trasparente

Sito scuola

p.c. alla DSGA

I.I.S.S. "E. Majorana" Martina Franca (TA)
Prot. 0013590 del 27/09/2023
II (Uscita)

OGGETTO: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante l'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta Formativa a. s. 2023-24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

-VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

- VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

- VISTO il comma n. 14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

-VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

- VISTO il d.lgs. 61/2017, Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale;

-VISTA la RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

-VISTI la legge 20 agosto 2019, n. 92, e il D.M. 22 giugno 2020, n. 35, di adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica;

-VISTO il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'a.s. 2020/2021, adottato con il D.M. 7 agosto 2020, n. 39 e le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate con il D.M. 7 agosto 2020, n. 89;

-CONSIDERATO CHE la Legge n. 107 del 2015 prevede che le istituzioni scolastiche possano rivedere annualmente il Piano Triennale dell'Offerta formativa;

-VISTO il PTOF 2022-2025;

-TENUTO CONTO DEGLI OVIETTIVI DEL RAV COMPILATO NELL'A.S. 2022/2023

- **Priorità 1**

ESITI SCOLASTICI di ammissione alla classe successiva:
a) consolidamento esiti per il Tecnico e per il Liceo;
b) netto miglioramento esiti per 1^ e 3^ classi del professionale.
2. AMMISSIONI con debito formativo: consolidamento esiti raggiunti.
TRAGUARDI
Aumento di n. 5 punti in percentuale di studenti ammessi alla classe successiva (1^ e 3^ classi Professionale) per accostamento rispetto ai benchmark Puglia e Italia (nel triennio);
2. Conservare l'allineamento con i benchmark per debiti formativi e ammissioni Tecnico e Liceo.

- **Priorità 2**

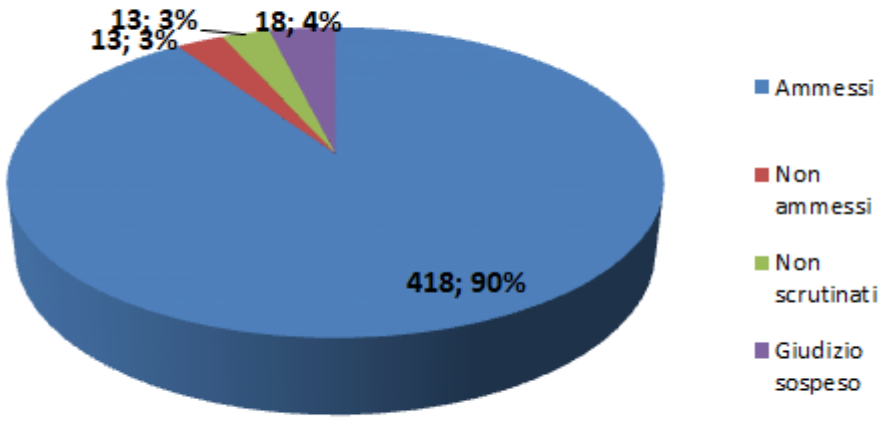
ESITI SCOLASTICI
Aumento della percentuale di studenti diplomati nell'indirizzo Professionale e del Liceo appartenenti alla fascia 81-90 (rispetto ai benchmark)
TRAGUARDI
Aumento di n. 3 punti di percentuale degli studenti con votazione 81-90 (rispetto ai benchmark)

- **Priorità 3**

ESITI SCOLASTICI
Prevenire la dispersione scolastica e combatterla, soprattutto con riferimento alle classi dei BIENNI.
TRAGUARDI
Abbassare la percentuale di non ammissioni alla classe successiva di almeno n. 2 punti di percentuale ed abbassare di almeno n. 2 punti la percentuale dei non scrutinati (utilizzo degli indicatori scuola, esiti ammissioni scrutini 2021/2022).

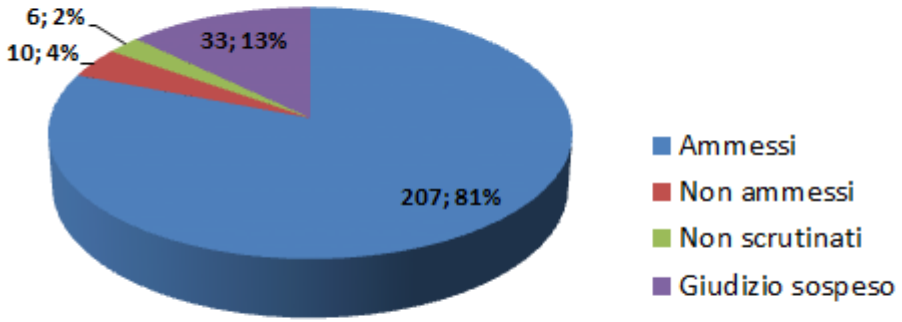
-VISTI gli esiti degli scrutini finali relativi all'a.s. 2022/2023, dai quali si evince quanto segue:

ESITI TOTALI BIENNI, 462 STUDENTI

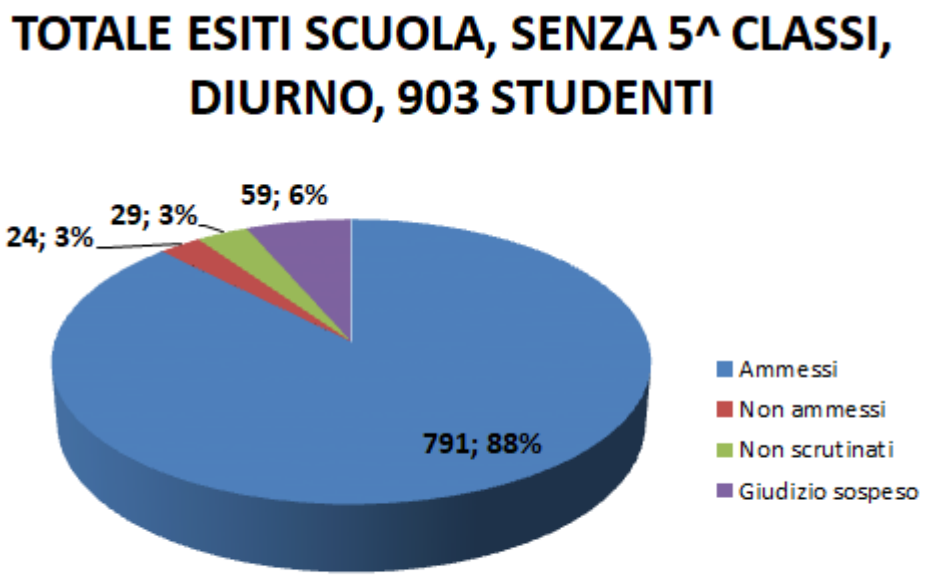


Aumento di 7 punti in percentuale tot. ammissioni a giugno 2023, rispetto agli esiti 2022

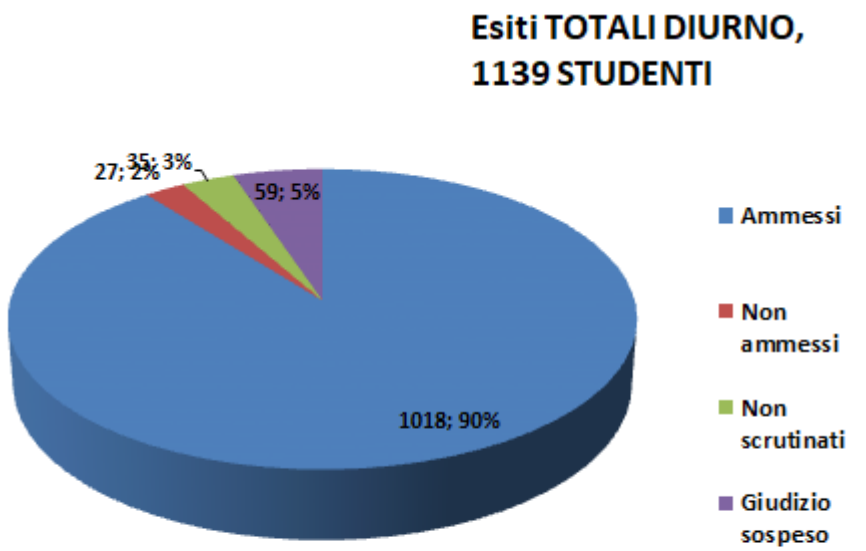
ESITI TRIENNI SENZA 5^ CLASSI, 441 STUDENTI



Diminuzione di n. 2 punti in percentuale per AMMISSIONI A GIUGNO, CONFRONTO CON ESITI 2022



Aumento di n. 5 punti in percentuale per ammissioni a giugno, confronto con esiti 2022



Aumento in percentuale di 4 punti per ammissioni a giugno, confronto con esiti 2022

-TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali, che si stanno già concretizzando con l'attivazione di n. 5 classi sperimentali di Cooperative learning per gli indirizzi di Informatica e istruzione liceale, con la futura attivazione di n. 28 NEXT GENERATION CLASSROOM nell'ambito del PNRR scuola 4.0, nonché con i nuovi laboratori pr le professonali digitali del futuro, nell'ambito della progettualità PNRR;

-ATTESO CHE la comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e, più specificamente, nella contestualizzazione didattica delle Linee Guida per i Nuovi

Professionali (D.lgs n. 61/2017), nell'insegnamento dell'Educazione Civica, nella predisposizione dei nuovi PEI;

-Atteso che l'Istituto è sede di svolgimento di Percorsi di II livello nell'ambito dell'istruzione agli adulti;

-Atteso che a tutta la comunità educante è richiesto l'esercizio di un forte impegno professionale a fronte dell'emergenza sanitaria ancora in atto nel Paese, che ha costretto gli operatori scolastici a mettere in atto una " rivoluzione " in termini di strategie didattiche, mezzi di comunicazione, modalità di lavoro;

-VISTO IL PRECEDENTE ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO per l'aggiornamento del PTOF, a.s. 2022/2023;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione nell'anno scolastico 2023/24, costituendo il punto di partenza per il lavoro di aggiornamento, rimodulazione e revisione, con l'obiettivo di valorizzare il lavoro svolto e di innescare una riflessione sul ciclo di pianificazione e miglioramento. Tutti gli orientamenti dell'Atto di Indirizzo per il PTOF triennale 2022/2025 restano integralmente assunti.

Il gruppo di lavoro che predisporrà il nuovo documento è una compagine operativa del Collegio Docenti, che include il dirigente scolastico, la commissione PTOF da costituire nel Collegio docenti, le Funzioni strumentali al PTOF. Tutti i docenti sono comunque chiamati a collaborare fattivamente.

Le attività scolastiche, più strettamente connesse agli esiti del processo di autovalutazione, saranno finalizzate al raggiungimento dei seguenti obiettivi, **ritenuti prioritari**, così come già evidenziato in sede collegiale:

1. **Potenziare tutti gli apprendimenti disciplinari, per raggiungere l'obiettivo di innalzamento della qualità generale dell'istruzione;**

2. **Consolidare la percentuale di ammissioni alla classe successiva per i Bienni e per i Trienni innalzare la percentuale di ammissioni alla classe successiva di almeno n. 2 punti;**

3. **Continuare a diminuire la percentuale di studenti con giudizio sospeso in Matematica;**

4. **Contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, in linea con gli orientamenti del PNRR scuola;**

5. **Elevare il numero di studenti che si diplomano con votazioni comprese tra 80 e il 100;**

6. **Favorire percorsi di eccellenza, con sviluppo di competenze in diverse aree disciplinari e attraverso lo sviluppo dell'innovazione nei settori professionalizzanti;**

7. **Sviluppare le competenze chiave europee, competenze sociali e civiche, competenze di cittadinanza digitale e cittadinanza attiva, unitamente allo sviluppo della competenza imparare ad imparare, anche attraverso i percorsi formativi connessi all'insegnamento dell'Educazione Civica;**

8. **Sviluppare le Competenze chiave europee, creatività, spirito di iniziativa ed imprenditorialità, con percorsi che sviluppino la capacità di risolvere problemi, valutare rischi ed opportunità, progettare e pianificare;**

9. **Promuovere processi inclusivi che garantiscano il pieno esercizio del diritto all'istruzione.**

La progettualità d'Istituto sarà prioritariamente finalizzata ai sopraindicati obiettivi, identificabili come **OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO.**
Nell'ambito dello stesso Piano di miglioramento, che è parte integrante del PTOF, i percorsi da attivare con le annesse attività saranno finalizzati al conseguimento di tali obiettivi.

Costituiscono leve portanti per il conseguimento degli obiettivi:

1. Il ricorso ad una progettualità orientata al perseguimento e conseguimento degli obiettivi prioritari, anche attraverso "l'ascolto del territorio";
2. La formazione del personale docente, con azioni di formazione sulla redazione del nuovo PEI, sulla gestione della classe, sull'utilizzo di nuove metodologie didattiche, le pratiche inclusive ed attive, ogni altro percorso che sia funzionale al conseguimento del successo scolastico e formativo degli studenti e che incrementi la qualità della didattica;
3. Il ricorso all'autonomia didattica ed organizzativa, con la sperimentazione della Didattica Digitale Integrata come strumento didattico innovativo per le azioni di recupero mirato degli apprendimenti, nell'ambito della DIDATTICA BREVE, l'implementazione del Cooperative learning nel maggior numero possibile di classi, finalizzato allo sviluppo della motivazione ad apprendere attraverso strategie altre rispetto a quelle tradizionali, allo sviluppo dell'abilità dell'imparare imparando in modo autonomo, allo sviluppo del senso di responsabilità;
4. La promozione di ambienti di apprendimento stimolanti e inclusivi, facilitanti l'acquisizione di competenze chiave, anche nell'ambito dei percorsi PCTO e soprattutto sfruttando le opportunità offerte dalla progettualità del PNRR in azione;
5. La predisposizione di azioni che incrementino il rispetto delle regole da parte degli studenti;
6. La completa messa in opera degli interventi del PNRR scuola, con riferimento sia alla prevenzione della dispersione scolastica che alla realizzazione della scuola 4.0.

Ulteriori orientamenti operativi vengono come di seguito esplicitati:

- Assicurare un processo valutativo trasparente, con criteri di valutazione omogenei e condivisi;
- Promuovere lo star bene a scuola e il sereno apprendimento attraverso la cura degli ambienti e la predisposizione degli spazi educativi;
- Organizzare attività sistematiche di recupero, consolidamento e potenziamento all'interno delle classi, anche tramite il ricorso alla DDI;
- Realizzare azioni formative ed interventi mirati per promuovere la capacità di ciascun alunno di sviluppare un proprio progetto di vita;
- Potenziare il raccordo con i docenti della scuola di I grado per verificare il consiglio orientativo dei loro studenti, oltre che con le famiglie;
- Garantire a tutti gli alunni un adeguato sviluppo delle competenze trasversali.

Con riferimento all' Orientamento strategico e organizzazione della scuola, gli orientamenti sono come di seguito esplicitati:

- Promozione di una cultura organizzativa, rispondente alle necessità dell'innovazione in atto, che punti alla valorizzazione delle risorse professionali;
- Promozione della cultura della collaborazione, condivisione, partecipazione al processo decisionale, da parte di tutti gli operatori scolastici ed attori dell'organizzazione;
- Condivisione e assunzione di responsabilità nei diversi livelli collegiali e negli spazi individuali del ruolo;

- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie;
- Qualificazione dei rapporti di collaborazione con associazioni ed enti territoriali orientate al curricolo e alle aspettative delle famiglie;
- Promozione della partecipazione dei genitori alla vita della scuola, al fine di valorizzarne il ruolo nell'assetto organizzativo.

Tutto ciò premesso, si conferma e mantiene:

a. L'impostazione e la struttura del PTOF 2023/2025, consultabile su: https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/TATF03701Q/majorana/ptofsuc/documenti/
b. La modalità di aggiornamento annuale tramite l'utilizzo dell'apposita funzione di aggiornamento del PTOF in SIDI e successiva pubblicazione;
c. La revisione/aggiornamento di sezioni del Regolamento d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Maria Gabriella MELE

(F.to digitalmente)