

**ATTI
ALBO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB, SEZ. FESR**

OGGETTO: DECRETO DI APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA_ AVVISO DI SELEZIONE INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE DOCENTE (1 UNITA') E PERSONALE AMMINISTRATIVO (2 UNITA') PER COMPITI E OPERAZIONI DI NATURA TECNICO-AMMINISTRATIVA DI SUPPORTO (SPESE ORGANIZZATIVE E DI GESTIONE)

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio- AVVISO PUBBLICO PROT.N. A00GABMI/88927 del 03/06/2025**

Azione RSO4.2.A3 Favorire la didattica laboratoriale, il miglioramento delle competenze e la transizione scuola-lavoro nelle scuole del II ciclo attraverso la realizzazione di ambienti laboratoriali. Sotto-azione RSO4.2.A3.B Laboratori professionalizzanti per le scuole del secondo ciclo.

Decreto Ministeriale n. 107 del 30 maggio 2025 - Avviso pubblico Prot. 88927 del 3 giugno 2025. Realizzazione di ambienti laboratoriali negli istituti Tecnici e Professionali.

Titolo del Progetto:

- *Futuro in Laboratorio: Innovazione, Inclusione e Competenze Digitali*

Codice del Progetto

- RSO4.2.A3.B-FESRPNPU-2025-66

CUP

- I54D25005820007
- Importo totale: euro 201,000,00

Moduli autorizzati:

A3.B- From Theory to Factory: Electrotechnics & Automation in the 5.0 Era

A3.B- Laboratorio Edge Computing e stampa 3D

A3.B- Prototipazione Digitale: IoT, Stampa 3D e Realtà Virtuale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione

del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997*»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTO** Il PTOF 2025/2028;
- VISTO** Il programma annuale E.F. 2025, approvato nella seduta del Consiglio di istituto del 27/01/2025;
- VISTE** le delibere collegiali: delibera n. 4 del Collegio docenti del 18/11/2024 di approvazione del PTOF triennalità 2025/2028, delibera n. 10 del Collegio dei docenti del 26/06/2025 di adesione al progetto FESR FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)”, delibera n. 10 del Consiglio di istituto del 27/06/2025 di adesione al medesimo Progetto;
- VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme sul procedimento amministrativo*»;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «*Codice dei contratti pubblici*», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo) e successive modificazioni con il D.lgs n. 36/2023;
- VISTO** l'Avviso pubblico per l'individuazione DI PERSONALE DOCENTE (1 UNITA') E PERSONALE AMMINISTRATIVO (2 UNITA') PER COMPITI E OPERAZIONI DI NATURA TECNICO-AMMINISTRATIVA DI SUPPORTO (SPESE ORGANIZZATIVE E DI GESTIONE), prot. n. 16774 del 17/11/2025;
- VISTO** L'atto di nomina della commissione incaricata della valutazione delle istanze ricevute, in atti prot.n. 17608 del 28/11/2025;

VISTI Il primo verbale della commissione di valutazione delle istanze ricevute, in atti prot. N. 17639 del 28/1/2025 e il secondo verbale della commissione in atti prot. n. 18329 del 11/12/2025;

VISTA La graduatoria provvisoria, prot.n. 17646 del 28/11/2025, avverso la quale non sono giunti reclami.

DECRETA

di approvare la graduatoria di merito relativa alla selezione in oggetto, che non registra modifiche/correzioni/integrazioni rispetto alla graduatoria provvisoria:

CANDIDATURE DOCENTI

Cognome e nome	Diploma di laurea in Informatica	Diploma secondaria di II grado	Attività amministrativa presso istituzioni scolastiche	Gestione piattaforme di programmi con finanziamenti europei	Supporto tecnico attività di rendicontazione su piattaforma Futura PNRR	Certificazioni informatiche	TOT. MAX. 100 pt
	Max. 10 pt	Max. 5pt	Max. 25pt	Max. 30pt	Max. 25pt	Max. 10pt	
LIUZZI IDA	10	-	10	30	-	10	60
BELLO MARIO	-	5	-	-	-	10	15

CANDIDATURE ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Cognome e nome	Diploma di laurea	Diploma secondaria di II grado	Attività amministrativa presso istituzioni scolastiche	Gestione piattaforme di programmi con finanziamenti europei	Supporto tecnico attività di rendicontazione su piattaforma Futura PNRR	Certificazioni informatiche	TOT. MAX. 100 pt
	Max. 10 pt	Max. 5pt	Max. 25pt	Max. 30pt	Max. 25pt	Max. 10pt	
VENERITO GIUSEPPE	10	-	25	30	25	10	100
CANTORO LORENZA	10	-	20	15	25	5	75

La graduatoria viene pubblicizzata tramite affissione all'Albo dell' Istituto, pubblicazione sul sito della scuola, in amministrazione trasparente e nella sezione dedicata FESR. L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Maria Gabriella Mele

Documento informatico firmato digitalmente, ai sensi del D.Lgs. n° 82/2005s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa