# ***PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE D'ISTITUTO***

***(Nell'ambito del PTOF 2026, approvato con delibera n. 3 del Collegio docenti del 03/12/2025 e delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 03/12/2025***

I.I.S.S. "E. Majorana" Martina Franca (TA)
Prot. 0017942 del 04/12/2025
IV-5 (Uscita)

***Premessa***

Il servizio di istruzione domiciliare riconosce agli studenti che si trovano nell'impossibilità di recarsi a scuola per gravi motivi di salute il diritto-dovere all'istruzione al fine di facilitare il loro inserimento/reinserimento nelle scuole di provenienza e prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico.

**I Consigli di classe predisporranno il progetto individuale di istruzione domiciliare seguendo in tutto o in parte le indicazioni di cui al presente Progetto, e dettagliando con risorse e specificità il progetto stesso. Valutando la specifica situazione dell'alunno e della classe, solo ed esclusivamente il Consiglio di Classe deciderà in autonomia la modalità di intervento educativo-didattico più efficace da applicare, anche concordandola con la famiglia.**

***Destinatari***

Alunni di Secondaria di II grado a cui, a causa di gravi patologie o perché sottoposti a cicli di cura periodici, è impedita la frequenza scolastica per un periodo superiore a 30 giorni (anche non continuativi) ed è finalizzato a garantire il diritto allo studio e alla formazione degli alunni temporaneamente ammalati che usufruiscono di un progetto individuale di istruzione domiciliare.

***Modalità previste***

In base alle esigenze legate allo stato di salute degli Alunni, si possono prevedere le seguenti tre modalità di attivazione del progetto di istruzione domiciliare:

1) in presenza a domicilio, in orario extracurricolare per i Docenti;
2) in didattica a distanza, in orario extracurricolare per i Docenti;
3) in didattica digitale integrata, in orario curricolare per i Docenti in modalità sincrona con l'intero gruppo classe. La didattica digitale integrata non solo può venire incontro a particolari esigenze di salute ma può anche contribuire a superare la condizione di isolamento dell'alunno, perché tutte le discipline possano essere oggetto di istruzione domiciliare e in quanto i tempi degli interventi sono maggiormente dilatati.

I percorsi scolastici individuali di istruzione domiciliare sono riconosciuti, purché documentati e certificati, ai fini della validità dell'anno scolastico, rientrando a pieno titolo nel "tempo scuola", come specificato nelle Linee di Indirizzo Nazionale (D.M. 461/2019).

***Tempi***: l'intero anno scolastico, oppure fino al rientro a scuola.

In generale, il monte ore di lezioni è indicativamente di 6/7 ore settimanali per la secondaria di secondo grado. Quanto detto è indicativo e deve essere stabilito in base ai bisogni formativi, d'istruzione, di cura e di riabilitazione del malato. A tal fine, è auspicabile contemplare l'utilizzo delle tecnologie e, qualora possibile, un'efficace didattica a distanza.

***Figure coinvolte***:

-Docenti incaricati di effettuare gli interventi a domicilio oppure in didattica a distanza;
-Docenti del /Consiglio di Classe che potranno collegarsi da scuola in didattica digitale integrata durante le loro lezioni.

***Ambiti disciplinari***:

-Gli interventi a domicilio o la didattica a distanza riguardano di norma tutti gli ambiti disciplinari

previsti dallo specifico indirizzo di studi.

-La didattica digitale integrata potrà essere effettuata dai docenti di tutte le discipline.

***Finalità***:
-Garantire il diritto allo studio.
-Prevenire e contrastare la dispersione scolastica.
-Favorire la continuità dell'esperienza scolastica dell'alunno.
-Perseguire le finalità educative del PTOF.
-Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare.
-Creare sinergia tra il progetto educativo e quello terapeutico.
-Assicurare contatti con la scuola di appartenenza (insegnanti e compagni).
-Recuperare l'interesse per le attività cognitive e riappropriarsi delle proprie potenzialità.
-Garantire il benessere globale dell'alunno.
-Agevolare la prospettiva del reinserimento scolastico.

***Obiettivi educativo-didattici trasversali agli ambiti disciplinari***:
-Recuperare l'autostima.
-Ridurre il disagio connesso allo stato patologico e all'impossibilità di frequentare la scuola in presenza, attenuando l'isolamento e riportando all'interno della quotidianità una condizione di normalità (ritmi di vita, riduzione dell'ansia ecc.) in presenza a domicilio, oppure con la didattica a distanza oppure attraverso la didattica digitale integrata.
-Acquisire capacità operative, logiche e creative.
-Garantire adeguate condizioni di apprendimento per favorire il successo scolastico.
-Sviluppare la capacità di comunicare, anche a distanza, pensieri, emozioni e contenuti.

***Obiettivi educativo-didattici personalizzati e strategie da attuare***
Gli obiettivi vengono specificati nel progetto individuale di istruzione domiciliare dell'Alunno elaborato dal Consiglio di Classe.

***Metodologie***
Il Progetto d'Istituto si propone di valorizzare soprattutto l'aspetto motivazionale e culturale, modulando il percorso sia sotto il profilo didattico, sia sul piano della qualità della vita.
Le lezioni in presenza e a distanza terranno conto delle condizioni psicologiche e fisiche del discente e verranno attivate tutte le possibili strategie per coinvolgere positivamente anche la famiglia.

Metodologie prevalenti:
- lezioni frontali
- conversazioni guidate e domande stimolo
- consultazione di testi
- flessibilità degli obiettivi perseguiti con approcci individualizzati
- momenti di interazione con la propria scuola e i compagni attraverso la didattica digitale integrata su piattaforma d'Istituto Google meet in Google workspace (se istruzione domiciliare effettuata on line)
- utilizzo del computer come strumento di studio e di elaborazione personale;

etc…

***Strumenti***

-Libri di testo e sussidi cartacei
-PC connesso a internet e software didattici
-Piattaforma d'Istituto per la didattica a distanza e la didattica digitale integrata
-Materiale, strutturato e non, di vario tipo
-Strumenti alternativi
-Etc….

***Criteri, indicatori e modalità di verifica e di valutazione***

La verifica delle attività verrà condotta attraverso un'analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere) e la raccolta dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi didattici programmati nel Progetto di istruzione domiciliare, attraverso verifiche scritte e orali. La valutazione terrà conto del raggiungimento delle competenze di base anche attraverso schede e prove strutturate.

**Si considerano quali criteri trasversali di verifica:**

- padronanza, competenza, espressione per l'area cognitiva
- interesse, impegno e partecipazione per l'area affettiva
- motivazione, coinvolgimento, disponibilità alla collaborazione per il raggiungimento degli obiettivi educativi prefissati.

**Si considerano quali indicatori di successo:**

- conseguimento degli obiettivi di apprendimento prefissati in fase di progettazione didattica all'interno del progetto di istruzione domiciliare
- partecipazione attiva dell'alunno
- superamento dell'isolamento e crescita dell'autostima
- superamento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione.